

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Историческая демография» направление**  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль:**  
**«История и обществознание»**

**1.** Цель изучения дисциплины – дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны на современном этапе, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: получить представление об основных событиях и явлениях в современной истории России; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги реформ начала XXI в.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Историческая демография» относится к обязательной части Б1. учебного плана. (Б1.О.08.08)

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Для изучения дисциплины необходимо знание закономерностей образовательного процесса. Студент должен владеть общеисторической информацией на уровне бакалавра, знать основную фактологию всемирной истории, тенденции развития общеисторического процесса.

Для освоения дисциплины «Историческая демография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение». Освоение дисциплины «Историческая демография» является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля «Историческое краеведение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- ✓ Способен осваивать и использовать теоретические и практические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основной категориальный аппарат дисциплины; методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами; теоретико-методологические подходы, определение понятий «национальная безопасность», «демографическая безопасность»; миграционные процессы и государственную миграционную политику.

**Уметь:** проводить демографический анализ народонаселения территории; применять адекватные методы статистического анализа статистических данных изучаемых источников; анализировать, давать оценку демографическим ситуациям, с аргументами формулировать собственную точку зрения.

**Владеть:** технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по исторической демографии; современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; владеть методами изучения демографического поведения; владеть методами социально-демографического прогнозирования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

**5. Форма промежуточной аттестации - 5 семестр – зачет.**